

数形结合法在解题中的有效使用

——高中数学解题基本方法系列讲座 (11)

■ 北京市第十二中学 高慧明

数形结合法在每年的高考数学试题中都有所体现,它常用来研究方程根的情况,讨论函数的值域(最值)及求变量的取值范围等.对这类内容的选择题、填空题,数形结合特别有效.从近几年的高考题来看,数形结合的重点是研究“以形助数”.今后的高考中,仍然会沿用以前的命题思路,借助各种函数的图像和方程的曲线为载体,考查数形结合的思想和方法,在考题形式上,不但有小题,还会有解答题,在考查的数量上,会有多个小题考查数形结合的方法.复习中应提高用数形结合的思想和方法解题的意识,画图不能太草,要善于用特殊数或特殊点来精确确定图形间的位置关系.

【数形结合法概述】

1. 数形结合:包含“以形助数”和“以数辅形”两个方面,其应用大致可以分为两种情形:一是借助形的生动性和直观性来阐明数之间的联系,即以形作为手段,数作为目的,比如应用函数的图像来直观地说明函数的性质;二是借助于数的精确性和规范严密性来阐明形的某些属性,即以数作为手段,形作为目的,如应用曲线的方程来精确地阐明曲线的几何性质.

2. 运用数形结合分析解决问题时,要遵循三个原则:

(1) 等价性原则.在数形结合时,代数性质和几何性质的转换必须是等价的,否则解题将会出现漏洞.有时,由于图形的局限性,不能完整的表现数的一般性,这时图形的性质只能是一种直观而浅显的说明,要注意其带来的负面效应.

(2) 双方性原则.既要进行几何直观分析,又要进行相应的代数抽象探求,仅对代数问题进行几何分析容易出错.

(3) 简单性原则.不要为了“数形结合”而数形结合.具体运用时,一要考虑是否可行和是否有利;二要选择好突破口,恰当设参、用参、建立关系、做好转化;三要挖掘隐含条件,准确界定参变量的取值范围,特别是运用函数图像时应设法选择动直线与定二次曲线.

3. 数形结合在高考试题中主要有以下六个常考点:

- (1) 集合的运算及 Venn 图;
- (2) 函数及其图像;
- (3) 数列通项及求和公式的函数特征及函数图像;
- (4) 方程(多指二元方程)及方程的曲线;
- (5) 对于研究距离、角或面积的问题,可直接从几何图形入手进行求解即可;
- (6) 对于研究函数、方程或不等式(最值)的问题,可

通过函数的图像求解(函数的零点、顶点是关键点),做好知识的迁移与综合运用.

4. 数形结合思想和方法是解答高考数学试题的一种常用方法与技巧,特别是在解选择题、填空题时发挥着奇特功效,这就要求我们在平时学习中加强这方面的训练,以提高解题能力和速度.具体操作时,应注意以下几点:

(1) 准确画出函数图像,注意函数的定义域;

(2) 用图像法讨论方程(特别是含参数的方程)的解的个数是一种行之有效的方法,值得注意的是首先要把方程两边的代数式看作是函数的表达式(有时可能先作适当调整,以便于作图),然后作出两个函数的图像,由图求解;

(3) 在解答题中数形结合是探究解题的思路时使用的,不可使用形的直观代替相关的计算和推理论证.

一、构造函数模型并结合其图像求参数的取值范围

例 1. 设函数 $f(x) = \begin{cases} x^3 - 3x, & x \leq a \\ -2x, & x > a \end{cases}$

①若 $a=0$, 则 $f(x)$ 的最大值为 _____;

②若 $f(x)$ 无最大值, 则实数 a 的取值范围是 _____.

【解析】如图作出函数 $g(x) = x^3 - 3x$ 与直线 $y = -2x$ 的图像, 它们的交点是 $A(-1, 2), O(0, 0), B(1, -2)$, 由 $g'(x) = 3x^2 - 3$, 知 $x=1$ 是函数 $g(x)$ 的极大值点.

①当 $a=0$ 时, $f(x) = \begin{cases} x^3 - 3x, & x \leq 0 \\ -2x, & x > 0 \end{cases}$, 因此 $f(x)$ 的最大值是

$f(-1)=2$.

②由图像知当 $a \geq -1$ 时, $f(x)$ 有最大值是 $f(-1)=2$; 只有当 $a < -1$ 时, 由 $a^3 - 3a < -2a$, 因此 $f(x)$ 无最大值, $\therefore$ 所求 a 的范围是 $(-\infty, -1)$, 故填: $2, (-\infty, -1)$.

例 2. 设函数 $f(x) = e^x(2x-1) - ax + a$, 其中 $a < 1$, 若存在唯一的整数 x_0 , 使得 $f(x_0) < 0$, 则 a 的取值范围是()

- (A) $[-\frac{3}{2e}, 1)$ (B) $[-\frac{3}{2e}, \frac{3}{4})$ (C) $[\frac{3}{2e}, \frac{3}{4})$ (D) $[\frac{3}{2e}, 1)$

【解析】设 $g(x) = e^x(2x-1)$, $y = ax - a$, 由题知存在唯一的整数 x_0 , 使得 $g(x_0)$ 在直线 $y = ax - a$ 的下方. 因为 $g'(x) = e^x(2x+1)$, 所以当 $x < -\frac{1}{2}$ 时, $g'(x) < 0$, 当 $x > -\frac{1}{2}$ 时, $g'(x) > 0$, 所以当 $x = -\frac{1}{2}$ 时,

